**UNIVERSIDAD VERACRUZANA**

**TALLER DE HABILIDADES DE PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVO**

 **BITÁCORA COL de 3er. Nivel (ED 4.1 a ED 4.4)**

 **PERIODO: AGOSTO 2019 – ENERO 2020**

**Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Bit. No. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Programa Educativo (carrera): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fólder: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: De \_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_ Mes: \_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **¿Qué pasó?** (Actividades, sucesos o eventos ocurridos en el aula relacionados con el TEMA y relevantes para tu aprendizaje.) |
| **2** | **¿Qué sentí?** (Emociones, sentimientos y subjetividades que te provocan *lo que pasó*.) |
| **3** | **¿Qué aprendí?** (Conceptos **teóricos** manejados en la clase, preferentemente.) |
| **4** | **¿Qué propongo?** (Ideas o acciones que se te ocurren, a partir de lo escrito en las preguntas anteriores.) |
| **5** | **¿Qué integro?** (Descripción de las o*bservaciones* que te permiten ver la unidad de algo que antes veías fragmentado.) |
| **6** | **¿Qué invento?** (Descripción de ideas o acciones que consideras son ocurrencias o propuestas novedosas que nacen de tu experiencia. No importa aún la originalidad de ellas.)  |
| **7** | **¿Qué quiero lograr?** (Descripción que enfoca tus objetivos con la experiencia narrada en la Bitácora.) |
| **8** | **¿Qué estoy presuponiendo?** (Especifica tus creencias o bases (emociones, decisiones, experiencias, etc.) en lo que te apoyas para tus planteamientos.)  |
| **9** | **¿Qué utilidad tiene?** (Justifica y evalúa en términos de impacto o servicio que observas en tus planteamientos.) |
| **10** | **¿De qué me doy cuenta?** (Enumera aquello que auto observaste y que no eras consciente de su existencia o importancia.)1. **Me doy cuenta que …**
2. **Me doy cuenta que …**
3. **Etc.**
 |